

# 9.SINIF

## HAZIRBULUNUŞLUK SINAVI

0 0 0 0 0 0 0 1

T.C. KİMLİK NUMARASI							
ADI							
SOYADI							
SALON NO.				SIRA NO.			

### ADAYLARIN DİKKATİNE!

#### SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru kitapçık numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kağıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu deneme sınavı seviye tespit amacıyla **MEB** konu dağılımı ve soru yönelimleri dikkate alınarak bir alt sınıfın 1. dönem kazanımlarına uygun olarak hazırlanmıştır.

#### Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını  
cevap kağıdındaki alana doğru kodlayınız.



## TÜRKÇE TESTİ

1. Bu testte 15 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

### Kovid-19 ile grip, nezle, alerji arasındaki farklılara dikkat!

Soğuk havada kendini gösteren grip, nezle, alerji ile Kovid-19'da birbirine benzer bulguların söz konusu olabildiği, ancak yüksek ateş, kuru öksürük ve nefes darlığına mutlaka yeni tip koronavirüs değerlendirmesi yapılması gerektiği belirtildi.

	NEZLE	ALERJİ	GRİP	KOVID-19
ŞİDDETLİ BURUN AKINTISI	■			
HAPŞIRIK	■	■		
HIRILTI	■	■		
GÖZLERDE KIZARIKLIK	■	■		
KAŞINTI	■	■		
BAŞ VE BOĞAZ AĞRISI	■		■	
NEFES DARLIĞI				■
ANİ ATEŞ			■	■
HÂLSİZLİK			■	■
KURU ÖKSÜRÜK		■	■	■

Görselde verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kuru öksürük ve boğaz ağrısı dört hastalık türü için de ortak bulgudur.
- B) Grip ile Kovid-19'un ortak bulguları diğerlerine göre daha fazladır.
- C) Gribin, Kovid-19'dan ortak olmayan bulgusu alerji ile ortaktır.
- D) Bu hastalık türleri, özellikle soğuk havada etkisini artırır.

9. SINIF A

2. Kaymakam, üstü kapalı olarak köylüleri eleştirdi.

**Altı çizili sözün bu cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sözü uzatmadan  
B) Yüksek sesle, iddialı  
C) Düşünmeden, gelişi güzel  
D) Anlaşılır, açık, kesin söz söylemeden

3. Sınav sonuçlarına bakarak bir öğrencinin başarılı ya da başarısız olduğuna karar vermek doğru değildir. Sınav atmosferi çoğu öğrencinin bildiklerini unutturan bir atmosferdir. İyi çalışmış olsa da bir öğrenci o an birçok şeyi unutabilir. Bu nedenle sınav tam bir ölçüt değildir. Öğrencinin başarılı olup olmadığına, dersi takip edip etmediğine, ödevlerini yapıp yapmadığına ve bunların sonucunda yapılan bir soru-cevaba göre karar verilebilir. Öğrencinin tavırları da başarısını etkileyen önemli etkenlerdendir. Mesela başarılı olarak adlandırdığımız bir öğrenci doğru tavırlar sergileyemiyorsa bu durum o öğrencinin başarısını etkileyebilir. - - - - .

**Metnin tamamı göz önünde bulundurulduğunda bu parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Öğrenci başarısı ancak birçok şeyin bir arada değerlendirilmesiyle ortaya konabilir  
B) Hatta bu durum notlarının düşmesine neden olabilir  
C) Doğru davranışlar da eğitimin bir parçasıdır  
D) Başarılı ama saygısız bir öğrenci olmak, istenen bir durum değildir

4. Yazarın herhangi bir konudaki kişisel görüşlerini ispat ve kanıta dayandırmadan, kendisiyle konuşuyormuş gibi anlattığı yazı türüne "deneme" denir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi bir denemeden alınmış olabilir?**

- A) Hiç kimsenin sizi tanımadığı bir şehirde günlerce dolaşmak ister misiniz? Ben çok isterim. Kaygısız, acelesiz, salına salına... İnsan, böylesi zamanlarda tam kendisi oluyor. Ne giydiğinin ne de saçının hangi yöne baktığının önemi var. Eğer bu duyguyu tatmak isterseniz ufaktan valizinizi hazırlayın derim.
- B) İyilik ve güzellik, insanın içinden gelmelidir. Başkası görsün diye yapılan iyilik, sadece şov amaçlıdır. İyi niyet taşımamaktadır. Çevremizdeki bireylerin görüşleri elbette bizim için kıymetlidir. Ancak sırf insanların beğenisini kazanmak ve takdir edilmek için yapılan davranışlar yapay bir özellik barındırır. Bunun için insanların, iyilik ve güzellik kavramlarını içselleştirmesi gerekir.
- C) Alerji, vücudun bağışıklık sisteminin çevrede bulunan alerjen ya da alerjik madde olarak bilinen ve zararsız olarak görülen maddelerle mücadele etmesi sonucu ortaya çıkar. Bu masum maddeler, bağışıklık sisteminin hedefi hâline dönüşür ve bu da alerjik reaksiyonların ortaya çıkmasına neden olur. Alerjik reaksiyonun semptomları arasında ciltte kızarıklık, kaşıntı, kabarma, kusma, ishal, nefes almakta zorlanma yer alıyor.
- D) "Bye Bye Türkçe" dilin bir millet için ne kadar önemli olduğunu anlatan eşsiz bir eserdir. Kitapta millî bir şuur için dilin kendisini muhafaza etmesi gerektiği dile getirilmiştir. Yazarının ünlü bir fizikçi olması ve anlattıklarının altını doldurarak ifade etmesi kitabın bu denli tutulmasında önemli bir etken olmuştur.

5 - 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Kırmızı gıda boyalarının neredeyse tamamı ezilmiş böceklerden üretiliyor. Karmin böceği olarak bilinen ve anavatanı Güney Amerika olan böceklerden milyonlarca yetiştiriliyor ve gıda boyalarının üretiminde kullanılıyor. Meyveli yoğurtlardan

I

dondurmalara, meşrubatlardan boyalı kek kremlarına kadar kırmızı renk içeren hemen hemen her işlenmiş gıdada karmin böceklerinin izleri mevcut. Özellikle Peru'da endüstriyel ölçekte yetiştirilen karmin böceği pekçok ruja da kırmızı rengini veriyor.

II

Karmin böceğini küresel gıda piyasasının vazgeçilmezlerinden birisi hâline getiren şey ise dayanıklılığı. İnsan sağlığı açısından herhangi bir risk teşkil etmeyen karmin böceğinin ezilmesiyle elde edilen kırmızı renk, ısı değişikliklerine uzun süre dayanabili-

III

yor ve canlı rengini kaybetmiyor. Karmin böceğinden elde edilen gıda boyasını destekleyenler, bunun doğal bir ürün olduğunu da vurguluyor ve kimyasal gıda boyalarındansa karmin böceği boyasının daha avantajlı olduğunu savunuyor. Ancak karmin böceğini savunanlar dahi ürünlerin etiketlerinde kırmızı rengin nasıl elde edildiğine dair daha net ifadelerin kullanılması gerektiği görüşünde. Aldığınız kırmızı renkli gıda ürünlerinde içindekiler bölümünü iyice okuyun. 'Karmin' ifadesini görebilirsiniz.

Karmin böceği, içindekiler bölümünde bazen de Avrupa Birliği'ndeki kodu olan E120 ile yer alıyor. Karmin böceği ve

IV

bu böceğin kullanımı konusunda 'Mükemmel Kırmızı' adlı bir kitap yazan Amy Butler Greenfield, ürünlerde kırmızı rengin sorumlusunun net biçimde yazılması gerektiğini söylüyor. Greenfield, "Karmin son derece güvenilir, doğal bir gıda boyası. Ancak karmine alerjisi olan çok sayıda insan da var. Her şeye rağmen sicili temiz bir ürün." diyor. Peru şu anda dünya karmin üretiminin yüzde 95'ini yapıyor. Ülkenin karmin çiftliklerinde 32.600 işçi çalışıyor. Peru geçtiğimiz yıl 647 ton karmin gıda boyası ihraç ederek 46,4 milyon dolarlık gelir sağlamıştı.

5. Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Tanık göstermeden yararlanılmıştır.
- B) Nesnel ifadeler yer verilmiştir.
- C) Karşılaştırma yapılmıştır.
- D) Olay örgüsüne dayanmaktadır.

7. Karmin böceğinin değerli olmasının asıl nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok talep görmesi
- B) İşlenmiş gıdalarda kullanılması
- C) Sağlık açısından risk taşıması
- D) Dayanıklı bir ürün olması

6. Bu metinden "karmin" böceğiyle ilgili,

- I. Dünyanın birçok yerinde üretilmektedir.
- II. Ürünlerde, kırmızı rengin elde edilişyle ilgili açık bir ifade kullanılmamaktadır.
- III. İşlenmiş gıdaların birçoğunda kullanılmaktadır.
- IV. Kimyasal gıda boyalarına göre dezavantajlıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) II ve IV

8. Bu metindeki numaralanmış kelimelerden hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

## TÜRKÇE TESTİ

9. Örneklendirme, bir düşüncenin somut hâle getirilerek daha anlaşılır kılınması için anlatılan konuyla ilgili örnekler verilmesine denir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki paragraflardan hangisinde örneklendirmeden yararlanılmıştır?**

- A) Korku bir ruh hâlidir, ikide bir gelip giden, bizi yoklayan, dengeleyen... Yüreklilik ise büyük korkular önünde kendimizi yitirerek yaptığımız anlatımlardır. Her şeyi göze almak değildir; ölüme, tehlikeye, meydan okuma değildir; yapacak bir şey olmaması hâlidir.
- B) Dünyada yaşayan dillere baktığımızda az ya da çok mutlaka başka bir dilden sözcük almıştır. Yaklaşık 1300 yıldır birçok farklı dille etkileşim içine giren Türkçe de yabancı dilden sözcük alımı yapmıştır. Mesela, iklim kelimesi Arapçadan, eşofman kelimesi Fransızcadan, şeftali kelimesi Farsçadan dilimize geçmiştir.
- C) Her Türk evladı istikbali için durmadan, yorulmadan ve usanmadan çalışmaya devam etmelidir. Daha önce dünyaya hükmedenlerin torunları olarak taşıdıkları potansiyelin farkında olmaları son derece önemlidir. Bu duruma dikkat çeken Atatürk de şöyle der: "Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur."
- D) Arı, on binlerce yıldır aynı işi en kusursuz biçimde yapar. Düzgün, geometrik ölçülerle peteğini örer ve topladığı bin bir çiçek tozundan balını süzer. Oysa insanoğlu uğraştığı on binlerce işi, binlerce yıldır geliştirmekte ve hâlâ en kusursuza ulaşmaya çalışmaktadır. İşte insan budur.

10. Ruşen, sabah trenin acı düdüğünü duyunca masum bir hayalden apansız uyanır gibi irkildi. İstasyon merdivenlerini koşar adım, birer ikişer indi. Elindeki çiçekleri hırpalamamak için ceketinin arasına sardı. O sırada trenin son vagonunun demir raylardan süzülerek hızla ilerlediğini gördü. Öndeki vagonlara doğru koştu. Trendeki yolcular yer kapma telaşındaydı. Bir yandan pencerelelere göz gezdiriyor, bir yandan da koşuyordu. Kaç pencere sonra dedesinin alaca renkli kazağını görünce durur gibi oldu. Artık gücü kalmamış, tren de iyice hızlanmıştı. Pencereye yetişemedi tren hızla gözden uzaklaştı.

**Bu hikâyenin unsurları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

A)

Olay	Ruşen'in trene yetişme telaşı
Kahraman	Ruşen
Zaman	Sabah
Yer	İstasyon
Anlatıcı	1. kişi

B)

Olay	Trene yetişme telaşı
Kahraman	Ruşen
Zaman	Sabah
Yer	İstasyon
Anlatıcı	3. kişi

C)

Olay	Ruşen'in trene yetişme telaşı
Kahraman	Ruşen ve dedesi
Zaman	Sabah
Yer	İstasyon
Anlatıcı	3. kişi

D)

Olay	Trene yetişme telaşı
Kahraman	Ruşen
Zaman	Sabah
Yer	Otagar
Anlatıcı	1. kişi

11.

**MANDALİNA**

Mandalina, yapraklarını dökmeyen bir meyvedir. Uzun süre market ve pazarlarda kendine yer bulur. Tatlılarda, dondurma sektöründe, şekerlerde kullanılmaktadır. Bunun yanında parfüm ve cilt bakım sektöründe de yaygın olarak mandalina kullanılmaktadır. Her yaşta insanın tüketebileceği sağlıklı bir meyvedir. Ancak aşırı tüketimi bazı sağlık sorunlarına yol açabilir. Ciltte kızarıklık, tahriş gibi problemlere neden olabilir.

**ELMA**

Elmanın sağlığa pek çok faydası vardır. A, B6, C, E ve K vitamini deposudur; bağışıklık sistemimizi kuvvetlendirir. Elma, kemikleri korumaya yardımcı olur. Alzheimer hastalığını engellemede rol oynar. Ancak pek çok faydasını sayabileceğimiz elmanın dişlere gazlı içeceklerden dört kat daha fazla zarar verdiği tespit edilmiştir.



**Aşağıdakilerin hangisi bu iki metinde anlatılan meyvelerin ortak yönüdür?**

- A) Çeşitli vitaminleri bünyelerinde barındırmaları  
 B) Farklı sektörlerde kullanılmaları  
 C) Birçok faydaları olduğu gibi zarar da verebilmeleri  
 D) Uzun süre satılmaları, çok tüketilmeleri
12. Kelimelerin yazımı sırasında yapılan yanlışlıklar, düzeltme sembollerinden yararlanılarak düzeltilir. Yazım yanlışının türüne göre uygun sembol kullanılarak yazım yanlışları uzun uzun anlatılmak yerine sembolle gösterilebilir. Aşağıdaki tabloda yazım yanlışları sembolleri gösterilmiştir.

DÜZELTME İŞARETLERİ VE ANLAMLARI	
↑	Büyük yaz
↓	Küçük yaz
∪	Birlikte yaz
→	Paragraf başı yap
←	Hatalı paragraf başı
∩	Harf noksan
—	Harf yanlış
♂	Harf fazla
↔	Yakın yaz
∪	Yanlış
∩	Daha güzel yaz
♂	Kelime fazla
∩	Ayrı yaz
♂	Gayret et
*	Güzel
**	Çok beğendim

Hayatta hiç bir başarı kazanamamış olan babam, bir daha geri dönmek üzere evi Sivrihisar'dan Eskişehir'e taşımıştı. Porsuk nehrinin ötesinde demiryolu istasyonuna yakın, tek katlı kerpiç bir evde oturuyorduk. Evin kerpiçini bir kırmış, kesmiş ve kurmuştuk.

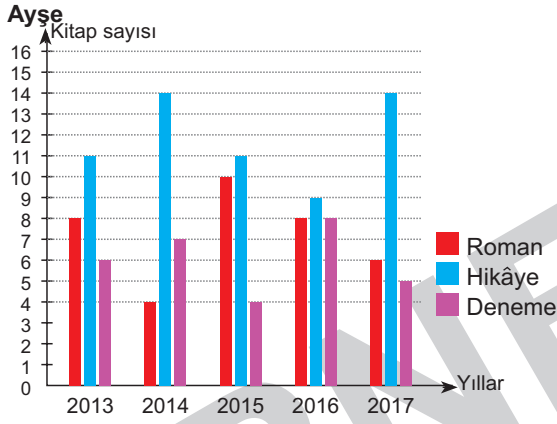
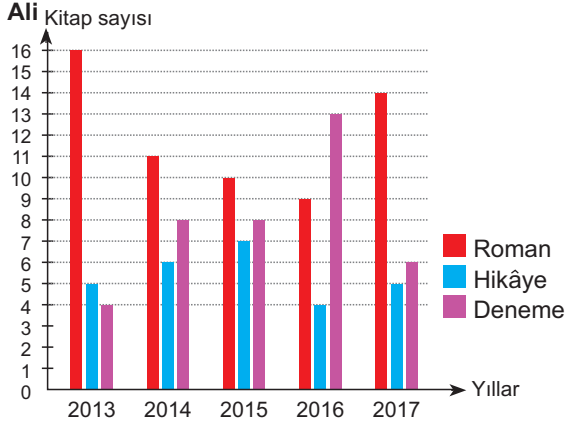
**Tabloda verilen semboller dikkate alınacak olursa metinde yer alan yazım yanlışlarını göstermek için aşağıdakilerden hangisi sırasıyla kullanılmalıdır?**

- A) ∪ ↑ ∩ —
- B) ∩ ↑ — ↔
- C) ∪ — ∩ ↑
- D) — ∪ ↑ ∩



## TÜRKÇE TESTİ

13. Her yıl belli bir sayıda kitap okumak zorunda olan Ali ve Ayşe'nin okuduğu türler grafikte gösterilmiştir.



Bu grafiklerden hareketle,

- I. Ali ile Ayşe'nin en çok ve en az okuduğu tür bellidir.
- II. Her iki çocuğun da en az okuduğu tür "deneme"dir.
- III. En çok okunan tür "roman"dır.
- IV. Öğrencilerin en çok tercih ettiği tür her yıl aynıdır.

yargılarından hangileri doğru değildir?

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve IV                     D) III ve IV

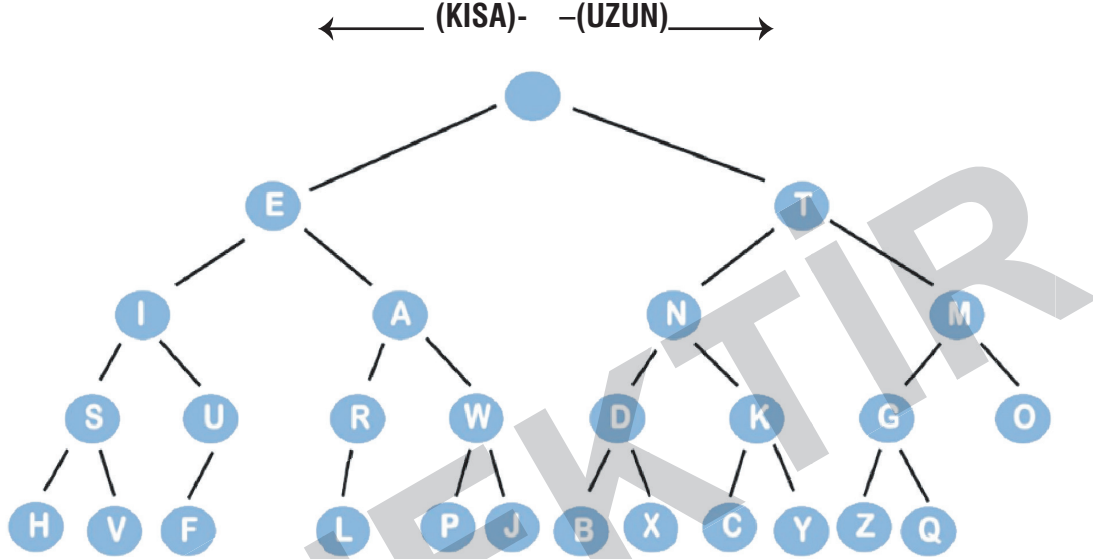
14. Yüklem; fiil ya da isim soylu sözcüklerden oluşan, yargı bildiren ögedir. Özne ise yüklem bildirdiği işi, oluşu ya da hareketi yapan, sözcük veya sözcük öbeğinden oluşan ögedir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisi yalnızca özne ve yüklemden oluşmuştur?**

- A) Ütünün ışığı, sürekli yanıyordu.  
B) Kavrulmuş fındıkları paketledik.  
C) Alınacak kitapların listesi elindeydi.  
D) Bu bölgenin en tanınmış avukatıydı.



15. Mors alfabesi, kısa ve uzun işaretler (nokta ve çizgiler) kullanılarak bilgi aktarılmasını sağlayan bir yöntemdir. Aşağıda mors alfabesinin uygulanma şeklini gösteren bir şema ve bu şemanın nasıl kullanılacağını bildiren bir açıklama yer almaktadır.



Kalemi en üst noktaya yerleştirin. Gelen sinyalin uzun ya da kısa oluşuna göre aşağı ve sola ya da aşağı ve sağa gidin. Böylece ya E harfine ya da T harfine gelmiş olacaksınız. Örneğin ilk sinyalin bir uzun ve bir kısa sinyal olduğunu düşünelim. Uzun sinyal için aşağı ve sağa gitmeniz gerekir. T harfindesiniz. Devamında bir kısa sinyal olduğundan T harfinden bir aşağı ve sola gitmeniz gerekir. N harfindesiniz.

**Bu şema ve açıklamaya göre;**

- Bir kısa, bir uzun, bir uzun, bir kısa
- Bir uzun, bir uzun, bir uzun
- Bir uzun, bir kısa, bir uzun, bir uzun
- Bir kısa, bir uzun, bir kısa
- Bir kısa, bir uzun
- Bir uzun, bir uzun, bir kısa, bir kısa

**şeklindeki bir sinyal dizisi aşağıdaki sözcüklerden hangisini işaret etmektedir?**

A) PORSUK

B) LOMBOZ

C) CAMBAZ

D) POYRAZ

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.**  
**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**  
**TESTİNE GEÇİNİZ.**

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

## 9. SINIF A

1. Rusya'da yaşanan Bolşevik İhtilali'ni fırsat bilen Ermeniler, Kafkasya'da bağımsız bir devlet kurmuşlardı (1918). İngilizlerden de destek alan Ermenistan, Doğu Anadolu'yu işgal etmeye çalışıyordu. Bu gelişmeler üzerine Erzurum'daki 15. Kolordu Komutanı Kâzım Karabekir Paşa, BMM'den izin alarak Ermenistan'a karşı harekât başlattı. Kısa sürede Sarıkamış ve Kars'ı alan Türk ordusu 7 Kasım 1920'de Gümrü'ye ulaştı. Yenilgiyi kabul eden Ermenistan hükûmeti ile BMM arasında Gümrü Antlaşması imzalandı (3 Aralık 1920). Bu antlaşma ile Kars, Sarıkamış ve Gümrü BMM Hükûmetine bırakıldı ve Ermenistan Misakımillî'yi tanıdı. Gümrü Antlaşması BMM adına imzalanan ilk antlaşma oldu.

**Yukarıdaki bilgilere bakılarak Gümrü Antlaşması için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Kurtuluş Savaşı tüm cephelerde başarıya ulaşmıştır.  
B) Ermeniler Doğu Anadolu'daki toprak taleplerinden vazgeçmişlerdir.  
C) Büyük Millet Meclisinin uluslararası alanda imzalamış olduğu ilk antlaşmadır.  
D) Büyük Millet Meclisinin uluslararası alanda saygınlığı artmıştır.

2. Kuvayımilliye birlikleri, düzenli ordu kurulana kadar işgalci devletlere karşı mücadele ettiler. BMM açıldıktan sonra meclise karşı çıkarılan isyanların bastırılmasında görev aldılar. BMM açıldıktan sonra Kuvayımilliye birlikleri birleştirilerek düzenli orduya dönüştürüldü.

**Kuvayımilliye'nin;**

- I. işgalci güçleri oyalayarak Büyük Millet Meclisine zaman kazandırması,  
II. askerî disiplin ve eğitimden yoksun olması,  
III. BMM'ye karşı çıkarılan isyanları bastırmaları,  
IV. bazı noktalarda işgalci devletleri durdurmaları,  
V. ihtiyaçlarını halktan baskı yoluyla karşılamaya çalışmaları

**özelliklerinden hangileri düzenli orduya dönüştürülme nedenleri arasında gösterilebilir?**

- A) III ve V  
B) II, IV ve V  
C) I, III ve IV  
D) II ve V

3.

	CEPHE ADI	CEPHE BİGİLERİ
1	Hicaz-Yemen Cephesi	İngiltere ve Fransa, İstanbul'u alarak Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak ve müttefikleri Rusya ile doğrudan bağlantı kurmak istediler.
2	Irak Cephesi	Irak petrollerine sahip olmak isteyen ve bu amaçla Basra'ya asker çıkaran İngiltere ile mücadele edildi.
3	Çanakkale Cephesi	Kutsal toprakları korumak amacıyla açılan bu cephe de Osmanlı Devleti İngilizlere ve onların kışkırtmasıyla ayaklanan Araplara karşı mücadele etti.
4	Kanal Cephesi	Osmanlı Devleti bu cepheyi İngiltere'nin elinde bulunan Mısır'ı geri almak ve Süveyş Kanalı'nı ele geçirek İngilizlerin sömürgeleriyle bağlantısını kesmek amacıyla açtı.

Yukarıdaki tabloda Osmanlı Devleti'nin 1.Dünya Savaşı'nda savaştığı cephelerden bazıları verilmiştir.

**Hangi numaralı cephelerin yerleri değiştirilirse tablodaki eşleştirme doğru olur?**

- A) 2 ve 4  
B) 1 ve 3  
C) 3 ve 4  
D) 1 ve 4

4. "Rum çetelerinin en iyi teşkilatlanmış olanları ve en tehlikelileri hiç şüphesiz, İstanbul'daki Pontus Cemiyeti tarafından idare edilenlerdi. Bu cemiyetin ve Pontus'la ilgili her kişinin amacı, Rize'den İstanbul Boğazı'na kadar uzanan Kuzey Anadolu toprakları üzerinde bir Pontus Devleti kurmaktı. Uzun süreden beri, bu hayali gerçekleştirmek için çaba harcayanlar, Osmanlıların Birinci Dünya Savaşı'na girmesini fırsat saymış ve Çarşamba, Samsun, Bafra civarındaki Rum köylerinde depoladıkları silahları Rum gençlerine dağıtarak çeteler kurmuşlardı."

**Yukarıdaki anekdotta faaliyetleri anlatılan, Pontus Cemiyeti'nin zararlarını önlemeye çalışan Millî (yararlı) cemiyet aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti  
B) İzmir Müdafaa-i Hukuk-ı Osmaniye Cemiyeti  
C) Kilikyalılar Cemiyeti  
D) Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti

5. "Osmanlı Hükümeti bu mütareke ile kendini kayıtsız şartsız düşmanlara teslim etmeye onay vermiştir. Yalnız onay vermekle kalmamış, düşmanların memleketi istilası için onlara yardım etmeyi de vadedmiştir. Bu mütareke olduğu gibi uygulandığı takdirde, memleketin baştan sona kadar işgal ve istila edileceği şüphesizdir."



**Mondros Ateşkes Antlaşması'nın hangi maddesi Mustafa Kemal'in bu sözünü kanıtlar niteliktedir?**

- A) Toros Tünelleri, İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.  
B) Karadeniz'e geçişler serbest olacaktır.  
C) Osmanlı ticaret gemileri İtilaf Devletlerinin hizmetinde bulundurulacaktır.  
D) İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehlikeye düşürecek bir durumun ortaya çıkması hâlinde Osmanlı Devleti'nin herhangi bir stratejik noktasını işgal hakkına sahip olacaklardır.

6. **Ulusal Egemenlik:** Devlet üzerinde hakim olan, devlet ile ilgili kararları aldırın genel gücün direk olarak halka ait olmasına ulusal egemenlik denir. Ulusal egemenliğin çeşitli isimleri de vardır; millî egemenlik, hakimiyeti milliye olarak da bazı yerlerde karşımıza çıkabilir.

**Ulusal Bağımsızlık:** Bir toprak parçası (vatan) üzerinde yaşayan bir halkın (milletin); başka bir milletin, devletin esirliği, boyunduruğu altında yaşamaması, hiçbir güç tarafından kontrol edilmemesi, kendi topraklarında özgürce yaşamasına Ulusal Bağımsızlık (Millî İstiklal) denir.

**Buna göre;**

- I. Büyük Millet Meclisinin açılması,  
II. manda himayenin reddedilmesi,  
III. Erzurum Kongresi'nde "Millî iradeyi hâkim kılmak esastır." ifadesinin yer alması,  
IV. kapitülasyonların kaldırılmak istenmesi

**gelişmelerinden hangileri ulusal egemenlik ile ilgilidir?**

- A) II ve IV  
B) I ve III  
C) III ve IV  
D) I ve IV

7. Mustafa Kemal, Samsun'a çıkar çıkmaz güvenliği sağlamaya yönelik tedbirler aldı. İstanbul'daki yöneticilere ve Anadolu'da bulunan asker ve sivil yetkililere telgraflar çekerek yapılması gerekenler konusunda onları bilgilendirdi. Diğer yandan Samsun halkını aydınlatarak şehirde bir millî teşkilatın kurulmasını sağladı. 25 Mayıs 1919'da da kendisini daha güvende hissedebileceği bir yer olan Havza'ya gitmek üzere yola çıktı.

**Buna göre Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin hazırlık aşamasında yapmış olduğu çalışmalarla ilgili hangisi söylenemez?**

- A) Millî Mücadele'nin hazırlık çalışmalarını yürütürken birtakım sorunlarla karşılaşmıştır.  
B) Gittiği yerlerde Millî Mücadele hakkında halkı bilgilendirme çalışmaları yapmıştır.  
C) İtilaf devletleri temsilcilerine telgraflar çekerek işgallere tepki göstermiştir.  
D) Çalışmalarını daha güvenli yürütebilmek için gerekli tedbirleri almıştır.

8. İstanbul'daki yönetimin ve İtilaf Devletlerinin birlikte yürüttükleri zararlı faaliyetler sonucunda Büyük Millet Meclisine karşı Anadolu'nun pek çok yerinde ayaklanmalar çıktı. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklananlar arasında Rum ve Ermeni azınlıklar da vardı. Büyük Millet Meclisi iç ayaklanmaları bastırmak ve otoritesini tüm yurda yaymak amacıyla bir takım tedbirler aldı.

**Seçeneklerde verilen bu tedbirlerden hangisi Büyük Millet Meclisinin yasama yetkisini kullandığını gösterir?**

- A) 29 Nisan 1920'de Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkardı.  
B) İstiklal Mahkemelerini kurdu.  
C) Ankara Müftüsü Rifat (Börekçi) Efendi'ye Millî Mücadele'yi destekleyen fetvalar yayınlattı.  
D) İç ve dış kamuoyuna doğruları ve gerçekleri anlatmak için Hakimiyeti Milliye gazetesini çıkardı.

9. "Türkler padişahın buyruklarına uymaktan vazgeçtiler. Mustafa Kemal'e her yandan yardım yağmaya başladı. Anadolu, duygusal olduğu kadar içten, gerçek bir halk ayaklanmasına tanık oldu. Her yaştan binlerce kadın ve erkek, Meclis Hükümetinin emrine girmek için Ankara'ya geldi. Erkekler kurulmakta olan orduya katılıyor, köylü kadınlar cephane taşıyor, hâli vakti yerinde aile kızları yaralıları bakıyor ya da askere elbise dikiyordu. İstanbul Meclisi'nin tutuklanmaktan kurtulan milletvekilleri, her rütbeden subaylar, memurlar, öğrenciler, mühendis ve doktorlar İngiliz hatlarını gizlice aşarak Ankara'ya geliyor; zengin-fakir herkes vatan hizmetine koşuyordu."

**Fransız yazar Benoit Mechin'in anlattıklarından yola çıkarak Mustafa Kemal'in ve Türk halkının başlattığı bu çalışmalara aşağıdaki başlıklardan hangisi verilemez?**

- A) Topyekûn Savaş  
B) Millî Mücadele  
C) Manda ve Himaye  
D) Ya İstiklal ya Ölüm

10. Mustafa Kemal daha öğrencilik yıllarından itibaren bilinçli bir şekilde kendisini Türk milletinin liderliğine hazırlamaya başlamıştır. "Bu amacına ulaşmak için kendisini her yönüyle yetiştirmeye çalışmış; Askerî Lisede, Harp Okulunda, Akademide ve görev aldığı birliklerde, düşüncelerini, araştırma ve incelemeye dayalı çalışmalarıyla sürekli biçimde geliştirmiştir. Yerli ve yabancı pek çok yazarın eserlerini okumuştur, Harp Okulunda arkadaşlarıyla ülke sorunlarına çözüm bulmaya çalışmıştır.

**Parçaya göre Mustafa Kemal'in lider, vatansever ve sorumlu bir kişiliğe sahip olmasında hangisinin etkili olduğu söylenemez?**

- A) Okuduğu yerli ve yabancı yazarlar  
B) Eğitim gördüğü okullar  
C) Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum  
D) Bireysel menfaatler

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK  
TESTİ BİTTİ.  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bismillahirrahmânirrahîm.

Era'eytellezî ---- biddîn. Fezâlikellezî, yedu'ul ---- Velâ yehuddu alâ ta'âmilmiskîn. Feveylün ---- Ellezîne hüman salâtihim sâhûn. Ellezîne hüman yürâüne ----

**Yukarıda verilen Maûn suresinde boş bırakılan alanlara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) yükezzibü - yetim- lilmüsallîn - ve yemne'ûnelmâ'ûn
- B) yükezzibü - lilmüsallîn - yetim - ve yemne'ûnelmâ'ûn
- C) yetim - yükezzibü - ve yemne'ûnelmâ'ûn - lilmüsallîn
- D) lilmüsallîn - yetim - yükezzibü - ve yemne'ûnelmâ'ûn

2. I. Toplumdaki gelir adaletsizliğini artırır.

II. Kişiyi bencillik, cimrilik ve kıskançlık gibi duygu ve davranışlardan korur.

III. Toplumsal yardımlaşma ve dayanışmayı sağlar.

IV. Sahip olunan malı bereketlendirir.

**Yukarıda verilenlerden hangileri zekâtın kişiye ve topluma katkılarından değildir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- B) II ve IV
- C) II, III ve IV

3. İslam dinine göre zekât verecek kişi aşağıdaki akrabalarından hangisine zekât verebilir?

- A) Annesine
- B) Dedesine
- C) Kardeşine
- D) Çocuğuna

4. Peygamberimiz bir hadislerinde şöyle buyurmuştur: "İnsan ölünce, şu üç ameli dışında bütün amellerinin sevabı kesilir; Sadaka-i cariyeye, kendisinden istifade edilen ilim, arkasında hayır dua eden evlât." Bu hadiste geçen sadaka-i cariyeye; sürekli sevaba vesile olan hayırlı işler demektir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu hadiste anlatılan sadaka-i cariyeye kapsamında değerlendirilemez?**

- A) Hastane yaptırma
- B) Köprü yaptırma
- C) Okul yaptırma
- D) Nafile namaz kılma

5. "Denizde dağlar gibi yüzen gemiler, O'nun varlığının delillerindedir." (Şura suresi, 32. ayet)

**Bu ayette aşağıdaki hangi evrensel yasa vurgulanmıştır?**

- A) Biyolojik yasa
- B) Toplumsal yasa
- C) Kimyasal yasa
- D) Fiziksel yasa

9. SINIF A

6. **Bekir:** Kadere iman, evrenin belli bir ölçü ile sonsuz güç ve kudret sahibi Allah tarafından yaratıldığını kabul etmektir.

**Fatma:** İslamın kader inancına göre Allah'ın iradesi sonsuzdur ve dilediği her şeyi gerçekleştirebilirken insanın iradesi ise sınırlıdır.

**Cemil:** Kadere iman eden kişi dünyada meydana gelen haksızlıklar ve yanlışlıkları düzeltmek için çalışıp çabalamaz çünkü her şeyi yaratan Allah olduğu için insan dua ederek Allah'tan yardım beklemelidir.

**Kader inancı ile ilgili konuşan yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır?**

- A) Bekir  
B) Fatma  
C) Cemil  
D) Bekir ve Cemil

7. "Ey kavmim! Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. İnsanların eşyalarını (mallarını ve haklarını) eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın. Eğer inanan kimselerseniz Allah'ın bıraktığı helâl kazanç sizin için daha hayırlıdır. Ben sizin başınızda bir bekçi değilim." (Hud suresi, 85 ve 86. ayetler)

**Bu ayet meallerine göre,**

- I. İnsan alışverişte daha çok kâr için ufak hilelere başvurabilir.  
II. Helal kazanç, alınan veya satılan malın değerine göre fiyat vermektir.  
III. Allah'tan korkan tüccar "Az da olsa helal olsun." anlayışını benimsemelidir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

8. "(Sadakalar) kendilerini Allah yoluna adayan, yeryüzünde dolaşmaya güç yetiremeyen fakirler içindir. İffetlerinden dolayı (dilenmedikleri için), bilmeyen onları zengin sanır. Sen onları yüzlerinden tanırsın. İnsanlardan arsızca (bir şey) istemezler. Allah yapılan her hayrı mutlaka bilir." (Bakara suresi, 273. ayet)

**Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Yardımların muhtaç olduğu hâlde istemeye çekinen kişilere yapılması gerektiği  
B) Arsızca insanlardan para dilenenlere yardım yapılması gerektiği  
C) Allah'ın yardımları karşılıksız bırakmayacağı  
D) İslam dininin yardımlaşma dini olduğu

9. **Aşağıdakilerden hangisi kaza kavramına örnek olarak gösterilebilir?**

- A) Geçen yıl Dünya Kupası'nın Rusya'da oynanmış olması.  
B) Önümüzdeki yıl kardeşimin LGS'ye girecek olması.  
C) Yarın Ahmet'in doğum gününün kutlanacak olması.  
D) Gelecek mart ayında yerel seçimlerin yapılması.

10. "Kim doğru yolu seçerse bunu ancak kendi iyiliği için seçmiş olur..." (İsra suresi, 15. ayet)

"Allah, bir kimseyi ancak gücünün yettiği şeyle yükümlü kılar. Onun kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..." (Bakara suresi, 286. ayet)

**Bu ayetlerde aşağıda verilen hangi kavramlar vurgulanmıştır?**

- A) Küll-i irade ve cüz-i irade  
B) Özgür irade ve sorumluluk  
C) Tevekkül ve rızık  
D) Ömür ve ecel

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.  
İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.**

## İNGİLİZCE TESTİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

**Emel has lots of books. She wants to share some of them with students in need. She calls The City Library to get information.**

**Secretary :** Hello! This is The City Library Call Center.

**Emel:** Hi, This is Emel calling. I would like to get some information about students in need.

**Secretary:** Of course. Let me tell you. We help especially poor students. We send them materials like clothes, books, and many other things.

**Emel:** It sounds great. I am happy to hear that. Because I have a lot of books and I hope I'll donate books to the students in need. Can I send them to you?

**Secretary:** Yes, sure. May I take your telephone number? My friends will contact you later for the books.

**Emel :** It's 198-763-76.

**Secretary:** Is it 198-763-76? Right?

**Emel :** That's right.

**Secretary:** Thank you very much. I'm really happy to talk to you. You and people like you will change the world with happiness. Have a nice day.

**Emel :** You're welcome. Goodbye. See you later.

1. Which question is **NOT** answered in the phone conversation?

- A) For what purpose does Emel contact with the call center?
- B) How does the secretary feel at the end of the phone call?
- C) What kind of materials will Emel donate?
- D) Will they meet at The City Library Call Center?

2. Imagine that you are at home and your home phone rings. A friend of your brother is calling. She wants to talk to your brother, but your brother is not available at that moment. How do you ask the caller to leave a message?

- A) May I take your message?
- B) He isn't available now, could you please call later?
- C) Can I leave a message?
- D) May I ask who is calling?

3. **Peter:** Hello! Is your brother there?

**Jack:** Hello, Jack speaking. I'm sorry; he is not available at the moment. Would you like to leave a message?

**Peter:** Yes, please. Can you ask him to call me at my home?

**Jack:** Can I ask your name?

**Peter:** ---, this is Peter, from your brother's class!

- A) Hold on a moment please
- B) Can you repeat that please
- C) Hang up the phone
- D) Oh sorry Jack



"Answer the questions (4-5) according to the recipe above."

- First, put the eggs, sugar, baking powder and oil into a bowl and mix them.
- Second, add flour and mix again.
- Next, dice a mango and then add them into the mixture. And stir the mixture.
- Then spread some oil into the cake pan and pour the mixture into it.
- After that, bake it for 45-50 minutes.
- Finally, turn the cake upside down after 10 minutes, slice it and serve warm.



4. What should you do before baking the cake for 45-50 minutes?

I should - - - - .

- A) add flour and mix again
- B) turn it upside down after 10 minutes
- C) spread some oil into the cake pan and pour the mixture into it
- D) slice the cake and serve warm

5. What is wrong according to the text?

- A) The text is about the cooking steps of cake.
- B) You should serve the cake hot.
- C) Sugar, oil, baking powder and mango are some of the ingredients.
- D) You need a bowl to mix the ingredients.

6.



Sushi is a traditional dish in Japan. Today, it is possible to eat sushi everywhere in the world. You can also prepare it at home because it is very easy to make sushi. You need sushi rice, dried seaweed, avocado, fish and salt to make delicious sushi.

Which question doesn't have an answer in the text?

- A) What do you need to make sushi?
- B) Which country does it belong to?
- C) Is it difficult to cook?
- D) How can you cook it?

7.

**Gizem is making tomato soup today. Here is her recipe.**

- Firstly, peel five tomatoes and dice them.
- Second, Heat two tablespoons of oil and a tablespoon of flour in a large saucepan for 2 minutes.
- Then, pour the diced tomatoes into the saucepan and boil 5 minutes.
- After that, add a liter of water and cook it for about 15 minutes. Stir it continuously.
- Finally, put a leaf of sweet basil on it. Serve hot.

**Which tool will NOT Gizem use while making the soup?**

A)



B)



C)



D)



8.

Hi, I'm Kübra. I'm thirteen years old and I study at a secondary school in İstanbul. I have many close friends. We have similar likes and dislikes. We are into sports and shopping. After school, we meet with friends at a cafe and chit chat. Spending time with them is great. We keep our secrets and never share with others. When one of us needs help, we are always there. I hope our friendship will last forever.

**Which question is NOT answered in the text?**

- A) What do they do after school?
- B) Do her buddies share their secrets?
- C) What are Kübra's and her friends' interests?
- D) How many true friends does Kübra have?

9.

**Pete:** Listen, Katy. Are you busy this evening?

**Katy:** No, not at all. Why?

**Pete:** I have two tickets for a film tonight. Would you like to go with me?

**Katy:** I'd love to, but what kind of a film is it?

**Pete:** It's a comedy movie.

**Katy:** Sorry, but I don't like comedy ones.

**Which sentence is true about the dialog above?**

- A) Katy is busy tonight.
- B) Katy is going to watch a comedy film.
- C) Pete invites Katy to watch a comedy film.
- D) Pete refuses Katy's offer.

10. **Ömür:** - - - - do you cook fish?

**Murat:** I usually grill it.

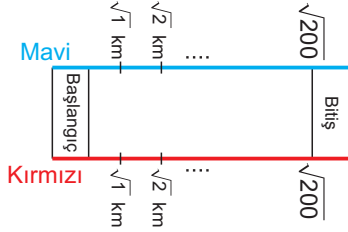
- A) How much
- B) How
- C) When
- D) How often

**İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ.  
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

## MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte 15 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



$\sqrt{200}$  km'lik maraton pistinde yarışacak olan mavi takımdaki Fatih, Ertuğrul ve Melih pistin sol tarafından tam sayı olan metrelerdeki mavi bayrakları, kırmızı takımdaki Elif, Ayça ve Berra pistin sağ tarafındaki tam sayı olan metrelerdeki kırmızı bayrakları toplayacaklardır. Mavi takımdaki Fatih  $\sqrt{30}$  km'de, Ertuğrul  $\sqrt{72}$  km'de yarışı bırakmış, Melih ise yarışı tamamlamıştır. Kırmızı takımdaki Elif yarışa başlamadan sakatlanmış, yarışa katılamamış; Ayça  $\sqrt{170}$  km'de yarışı bırakmış, Berra ise yarışı tamamlamıştır.

Pistin her iki tarafında tam sayı km'lerinde üçer tane bayrak vardır ve her yarışçının her tam sayıda bir bayrak alma hakkı olduğuna göre, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde takımların topladıkları bayrak sayıları doğru verilmiştir?

	Mavi	Kırmızı
A)	27	26
B)	28	27
C)	26	28
D)	27	27

2.



Yukarıda üzerinde köklü ifadelerin yazılı olduğu dört kart verilmiştir.

**Bu kartların üzerinde yazılı olan köklü ifadelerin herhangi ikisinin çarpımı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A)  $27\sqrt{15}$       B)  $15\sqrt{15}$   
C)  $30\sqrt{15}$       D)  $9\sqrt{15}$

3. Aşağıda birbirine eş dört kart verilmiştir.

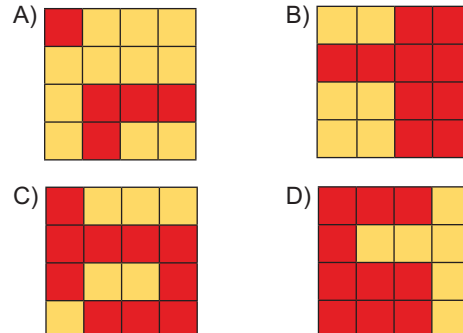
25	$\sqrt{25}$	15	10	64	96	125	49
16	4	225	100	140	196	625	144

I                      II                      III                      IV

Eymen bu kartlardaki kutucuklarda yazan sayılara aşağıdaki adımları uyguluyor.

- Kutucuktaki sayı bir tam kare ise kutucuğu sarıya boyuyor.
- Kutucuktaki sayı bir tam kare sayı değil ise kutucuğu sarıya boyuyor.

**Tüm kutucukları boyadığında kartları birleştiren Eymen aşağıdaki şekillerden hangisini elde eder?**



4. Tam açı  $360^\circ$ 'dir ve analog saatte ardışık iki saat arasındaki açı  $30^\circ$ 'dir.

Yandaki saatte  $10^\circ$ 'nin kodu  $\sqrt{2}$  olarak oluşturuluyor.

**Örnek:** Saat 6.00'da

akrep ile yelkovan arası tam  $180^\circ$  dir.



$10^\circ \rightarrow \sqrt{2}$  kod

$180^\circ \rightarrow 18\sqrt{2}$  olarak belirleniyor.

**Yukarıdaki verilen bilgilere göre bu saat 03.30'u gösterdiğinde oluşan kod hangi iki tam sayı arasındadır?**

- A) 9 - 10                      B) 10 - 11  
C) 12 - 13                    D) 13 - 14

6.  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$  n ve m tam sayı olmak üzere,

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m} \quad a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n \text{ dir.}$$

$n \in \mathbb{Z}$  ve  $1 \leq |a| < 10$  olmak üzere  $a \cdot 10^n$  ve  $a \cdot 10^{-n}$  bilimsel gösterimdir.

Bir uçak saatte ortalama 625 km hızla gitmektedir.

**Bu uçak yeteri kadar yakıtla 4 gün durmadan aynı hızla kat ettiği mesafenin km cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $6 \cdot 10^4$                       B)  $6 \cdot 10^5$   
C)  $0,6 \cdot 10^4$                     D)  $1 \cdot 10^4$

ÖRNEKTİR

5. Bir olayın olma olasılığı =  $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Bir sınıftaki tüm öğrenciler siyah ya da kahverengi gözlüdür. Sınıftaki erkek öğrencilerin sayısı kız öğrencilerin sayısının iki katıdır. Sınıfta siyah gözlü kız öğrenci sayısı kahverengi gözlü kız öğrenci sayısının yarısı kadardır.

**Buna göre bu sınıftan rastgele seçilecek bir öğrencinin siyah gözlü bir kız olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{9}$                       B)  $\frac{1}{6}$                       C)  $\frac{1}{4}$                       D)  $\frac{2}{9}$

## MATEMATİK TESTİ

7.

1 dışında pozitif ortak böleni olmayan sayılara aralarında asal sayılar denir.

a ★ b işleminin için;

a ve b aralarında asal ise  $a ★ b = a^b$

a ve b aralarında asal değilse  $a ★ b = b^a$  şeklinde tanımlanıyor.

**Bu tanıma göre,  $(2★5) ★ (2★8)$  işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?**

A)  $5^{64}$

B)  $5^{128}$

C)  $2^{192}$

D)  $2^{320}$

8.

Bir olayın olma olasılığı =  $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Cemil'in bir torba içerisinde 10 özdeş beyaz topu vardır. Canan, Cemil'in torbasını alıp topların bazılarını siyaha boyamak üzere odasına gidiyor ve bir süre sonra geri geliyor. Canan'ın topları boyayıp boyamadığı ve boyadıysa kaç topu boyadığı bilinmiyor.

**Son durumda Cemil'in torbadan çekeceği bir topun siyah olma olasılığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A) 0

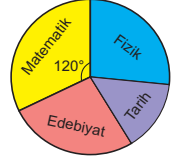
B)  $\frac{2}{5}$

C)  $\frac{5}{4}$

D) 1

9.

Bir kütüphanede Matematik, fizik, tarih ve edebiyat kitapları dışında kitap bulunmamaktadır. Kitap sayılarının dağılımı yandaki grafikte verilmiştir.



Bu kütüphanedeki matematik kitap sayıları, edebiyat kitap sayılarına eşit, fizik kitap sayısı tarih kitap sayısının 3 katı kadardır.

**Bu kütüphanede 480 adet edebiyat kitabı bulunduğuna göre kaç adet fizik kitabı vardır?**

A) 90

B) 120

C) 360

D) 480

10. a ve b tam sayı  $b \neq 0$  olmak üzere  $\frac{a}{b}$  şeklinde yazılabilen sayılara rasyonel sayı denir."

• $\sqrt{121}$	• $-\frac{1}{3}$
• 7,2	• $\sqrt{8}$
• $3^{-1}$	

• 0	• $\pi$
• $\sqrt{5}$	• $\sqrt{10000}$
• $2\sqrt{4}$	

Rasyonel Sayı Panosu

İrrasyonel Sayı Panosu

**Yukarıdaki panolara yanlış yerleştirilen sayılar silindiğinde geriye panolarda toplam kaç sayı kalır?**

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

11.  $a \neq 0$ ,  $m$  ve  $n$  tam sayı olmak üzere,

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n} \text{ ve } \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \text{ dir.}$$

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde "Tarihimizi geziyoruz" projesi oluşturulmuştur. Bu projeye 81 ilin tamamı 9'ar okulla ve her okul eşit sayıda öğrenci ile katılmıştır.

**Türkiye'de toplam  $3^9$  öğrenci bu projeye katıldığına göre Samsun 19 Mayıs Lisesinde kaç öğrenci projeye dâhil olmuştur?**

- A) 27      B) 9      C) 3      D) 1

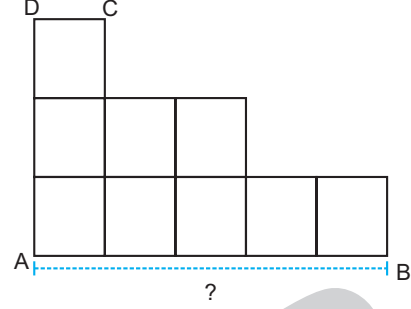
12.  $a \neq 0$ ,  $m$  ve  $n$  tam sayı olmak üzere;  $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$  ve

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \text{ dir.}$$

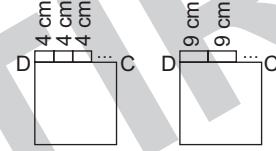
**$A = 4^{60}$  ve  $B = 8^{40}$  olduğuna göre,  $\left(\frac{A}{B}\right)^{-1}$  aşağıdakilerden hangisine eşittir?**

- A)  $2^{40}$       B)  $2^{-40}$       C) 1      D) -1

13. Aşağıda eş bölmelerden oluşan bir kitaplık verilmiştir. En üstteki rafın  $|DC|$  kenarına 4 cm ve 9 cm uzunluğundaki şeritler hiç boşluk kalmayacak şekilde ve uç uca yerleştirilebiliyor.



Yan yana gelen raflar arasındaki bölmelerin kalınlıkları yerleştirilen şeritleri etkilememektedir.

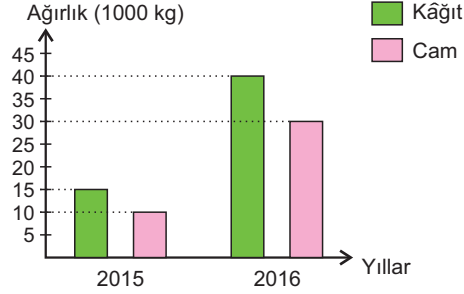


**Buna göre, bu kitaplığın en alt bölümündeki  $|AB|$  mesafesi en az kaç cm olabilir?**

- A) 36      B) 72      C) 144      D) 180

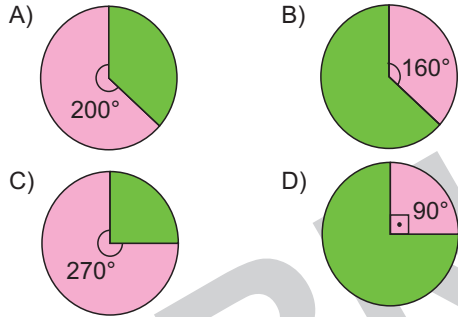
## MATEMATİK TESTİ

14. Aşağıdaki sütun grafiğinde Malatya ilindeki 2015 ve 2016 yıllarında, geri dönüşüm bünyesindeki kâğıt ve cam atıklarının miktarları verilmiştir.



Cam atıkları her sene aynı miktarda artarken 2017 yılındaki kâğıt atıkları bir önceki seneye aynı miktarda kalmıştır.

Buna göre, Malatya ili 2017 yılı geri dönüşüm atıklarının dağılımını gösteren daire grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



15. Bir yolda aynı yerden hareket eden beş farklı arabanın aynı sürede aldıkları mesafe belirtilmiştir.

Arabalar	Alınan Mesafe (km)
A	$0,075 \cdot 10^3$
U	$1,56 \cdot 10^3$
D	$5684600 \cdot 10^{-5}$
İ	$1.000.000 \cdot 10^{-4}$
V	$0,275 \cdot 10^5$

Buna göre bu araçların hızlarının küçükten büyüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $D < A < İ < U < V$  B)  $D < İ < A < U < V$   
C)  $A < D < İ < U < V$  D)  $A < V < D < İ < U$

**MATEMATİK TESTİ BİTTİ.**  
**FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.**



## FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. Bu testte 15 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Homozigot yuvarlak tohumlu (BB) bezelye ile buruşuk tohumlu bezelye (bb) arasında bir çaprazlama aşağıda verilmiştir. (Bezelyelerde yuvarlak tohum geni(B), buruşuk tohum genine(b) baskındır.)

		Buruşuk Tohumlu	
		b	b
Yuvarlak Tohumlu	B	Bb	Bb
	B	Bb	Bb

Çaprazlama sonucu oluşan bireylerin genotip ve fenotip durumları;

Genotip: %100 Bb (heterozigot)

Fenotip: %100 Yuvarlak tohum

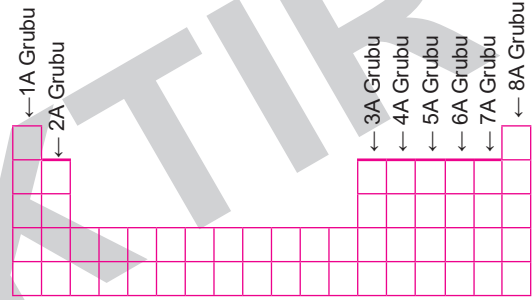
şeklindedir.

**Buna göre, yeni oluşan heterozigot (Bb) genotipe sahip bezelyelerin fenotiplerinin çaprazlanan homozigot (BB) genotipli bezelye ile aynı olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Baskın gen, genotipte olmasına rağmen fenotipte etkisini gösteremez.  
B) Çekinik gen sadece heterozigot durumda iken taşıdığı özelliği fenotipte gösterir.  
C) Baskın gen sadece heterozigot durumda iken taşıdığı özelliği fenotipte gösterir.  
D) Baskın gen homozigot ya da heterozigot durumda taşıdığı özelliği fenotipte gösterir.

2. Metal bir malzemenin içinde bulunduğu nemli ortam tarafından tahribata uğramasına korozyon denilir. Bu olay paslanma olarak da bilinir. Yüzeyden kopan pas tabakaları, yeni pas tabakalarının oluşmasına dolayısıyla metalik yapının delinmesine ve özelliğini yitirmesine yol açar. Korozyon istenen bir durum değildir ve korozyonu önlemek veya azaltmak için çeşitli tedbirler alınır.

Bir araştırmacı nemli bir ortamda uzun süre kullanılacak bir element hakkında bilgi toplamaktadır.



**Buna göre, araştırmacı hangi gruptan element seçerse kesinlikle korozyon için tedbir alması gerekir?**

- A) 1 A      B) 2 A      C) 5 A      D) 6 A

## FEN BİLİMLERİ TESTİ

3. Bilim insanlarını canlandıran iki öğrenci, bir bölümü verilen periyodik tabloyu incelemektedir.

1 H 1.00									2 He 4.00
3 Li 6.94	4 Be 9.01			5 B 10.81	6 C 12.01	7 N 14.00	8 O 15.99	9 F 18.99	10 Ne 20.17
11 Na 22.98	12 Mg 24.30	11 — Atom numarası Na 22.98 — Ortalama atom kütlesi		13 Al 26.98	14 Si 28.08	15 P 30.97	16 S 32.06	17 Cl 35.45	18 Ar 39.94
19 K 39.09	20 Ca 40.07								

Öğrenciler arasında aşağıdaki diyalog yaşanmıştır:

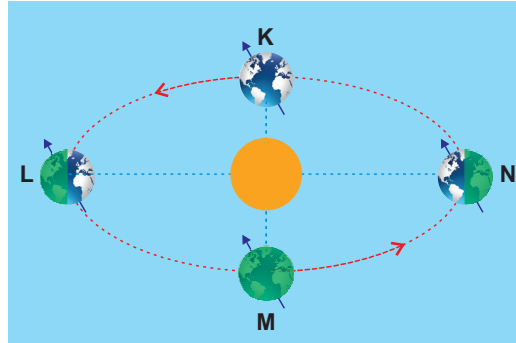
**Birinci öğrenci:** Metal olan yeni bir element keşfettim ve bu element alüminyum ile silisyum arasına yerleştirilmelidir.

**İkinci öğrenci:** Yeni elementi alüminyum ile silisyum arasına yerleştirmen mümkün değildir. Çünkü; .....

**Buna göre ikinci öğrenci konuşmasını aşağıdakilerden hangisi gibi devam ettirirse itiraz nedenini en iyi şekilde açıklamış olur?**

- A) Elementler tabloya atom kütlesine göre yerleştirildiğinden alüminyum ile silisyum arasına yeni bir element yerleştiremezsin.
- B) Bir metal ile bir yarı metal arasına yerleştireceğin element ametal olmalıdır.
- C) Yeni keşfedilen element, metal olduğu için sadece sol tarafa yerleştirebilirsin.
- D) Elementler artan atom numarasına göre yerleştirildiğinden atom numarası ardışık olan iki element arasına yerleştiremezsin.

4. Bazı öğrenciler Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketini temsil eden modeli incelemektedir. (K, L, M ve N konumları mevsimlerin başlangıcını göstermektedir.)



**Berkay:** Dünya N konumunda iken Kuzey Yarım Küre'de en uzun gündüz, en kısa gece yaşanır.

**İclal:** Dünya M konumunda iken Güney Yarım Küre'de sonbahar yaşanmaya başlar.

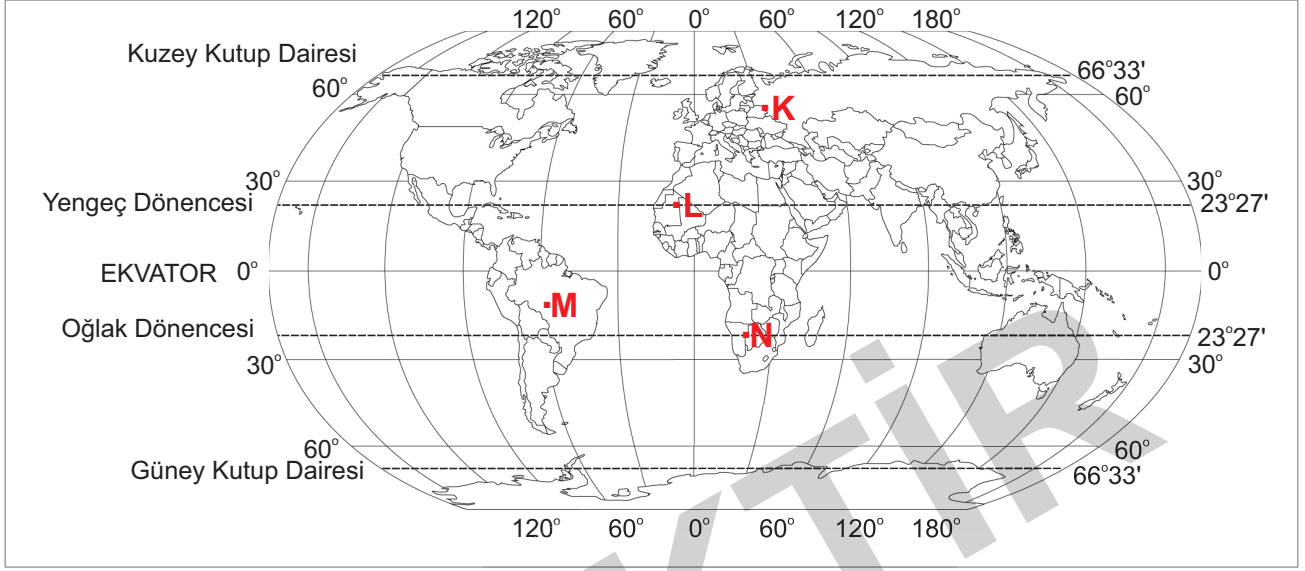
**Emre:** L - M konumları arasında Güney Yarım Küre'de gündüzler uzamaya, geceler kısaltmaya başlar.

**İlgın:** K ve M konumlarında iken Dünya'nın her yerinde gece gündüz eşitliği yaşanır.

**Buna göre, hangi öğrencinin kullandığı ifade yanlıştır?**

- A) Berkay                      B) İclal                      C) Emre                      D) İlgın

5. Yerküre üzerinde K, L, M ve N olarak belirtilen merkezlerden birisine 2 m uzunluğunda bir cisim yatay düzleme dik olarak sabitlenmiştir.



Bu cismin 21 Mart, 21 Haziran, 23 Eylül ve 21 Aralık tarihlerinde öğle saatlerinde ölçülen gölge boyu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

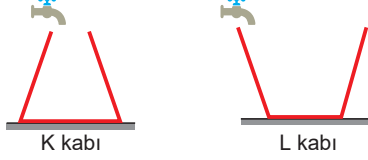
Tarih	21 Mart	21 Haziran	23 Eylül	21 Aralık
Gölge boyu (metre)	1,2	0,4	1,2	4

Buna göre, cisim belirtilen noktaların hangisinde sabitlenmiştir?

- A) K                      B) L                      C) M                      D) N

## FEN BİLİMLERİ TESTİ

6. Zeynep, başlangıçta boş olan, taban alanları eşit, K ve L kaplarına eşit miktarda su akıtan özdeş musluklarla 5 dakika boyunca su ekliyor. (Kaplardan su taşmıyor.)



Zeynep aşağıdaki işlemleri ayrı ayrı yaparak;

- ① kabına tuz eklerse,
- ② kabındaki suyu döküp ilk seviyesine kadar yoğunluğu daha az olan bir sıvı eklerse,
- ③ kabındaki suyu döküp ilk seviyesine kadar yoğunluğu daha fazla olan bir sıvı eklerse,
- ④ kabına bir miktar daha su eklerse

kapların tabanındaki sıvı basınçlarının eşitlenebileceğini ifade etmiştir.

**Buna göre ①, ②, ③ ve ④ ile belirtilen kaplar sırasıyla hangileri olmalıdır?**

- A) K, L, K, K                      B) L, K, K, L  
C) K, K, L, K                      D) L, K, L, L

7. Bezelyelerde uzun boylu olma geni (A), kısa boylu olma genine (a) baskındır.

Bir çiftçi, tarlasına ekeceği bezelyelerden elde edeceği ürünlerin fenotiplerinin;

- yarısının uzun boylu,
- yarısının kısa boylu olmasını istiyor.

**Çiftçinin amacına ulaşabilmesi için;**

- I. homozigot baskın bezelye ile homozigot çekinik bezelye,
- II. heterozigot baskın bezelye ile heterozigot baskın bezelye,
- III. heterozigot baskın bezelye ile homozigot çekinik bezelye

**çaprazlamalarından hangilerini yapması gerekir?**

- A) Yalnız II                      B) Yalnız III  
C) I ve II                      D) II ve III

8. Hava durumu haritaları üzerindeki bir bilgiyi sembolik olarak gösteren işaretlerden oluşan aşağıdaki tablo "99 Hadise Tablosu" olarak isimlendirilir. Tabloda satır ve sütunlarda bulunan sayıların kesiştiği karelerde bulunan her bir sembol farklı anlama gelmektedir.

ww	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00					☞	∞	☞	☞	☞	(☞)
10	=	≡	≡	<	☞	☞	☞	☞	☞	☞
20	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
30	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
40	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
50	,	,	:	:	:	:	:	:	:	:
60	.	.	:	:	:	:	:	:	:	:
70	*	**	*	**	**	**	☞	☞	☞	☞
80	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
90	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞

#### Kod Numarası ve Açıklamaları

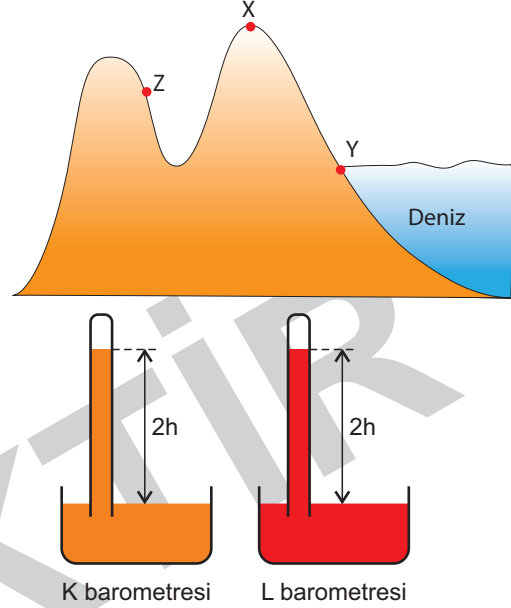
- 19, hortum
- 73, rasat zamanında orta kuvvette devamlı kar düşüşü
- 80, hafif yağmur sağanağı
- 84, orta kuvvette veya kuvvetli karla karışık yağmur sağanağı

Bir meteorolog kod numarası ve açıklamaları yukarıda verilen olayları 99 hadise tablosundaki sembolleri kullanarak bir hava durumu haritası oluşturacaktır.

**Buna göre, meteoroloğun oluşturduğu haritada sırasıyla hangi semboller bulunur?**

- A) ☞ ☞ ☞ ☞  
 B) ☞ ☞ ☞ ☞  
 C) ☞ ☞ ☞ ☞  
 D) ☞ ☞ ☞ ☞

9. Bir araştırmacı, hava sıcaklığının  $0^{\circ}\text{C}$  olduğu bir zaman diliminde K barometresi ile X noktasında, L barometresi ile de Y noktasında açık hava basıncını ölçmüş ve her iki barometrenin sıvı yüksekliğini aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi eşit olarak kaydetmiştir.



Araştırmacı daha sonra aynı sıcaklık değerinde K ve L barometrelerini Z noktasına getirip ölçüm yapmıştır.

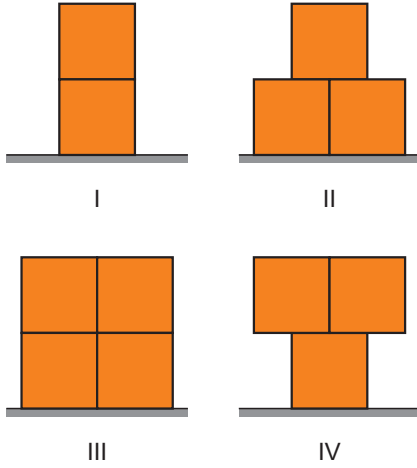
#### Barometreler ve yapılan ölçümler ile ilgili,

- Z noktasında K barometresindeki sıvı yüksekliği artarken, L barometresindeki sıvı yüksekliği azalır.
- L barometresinde kullanılan sıvının yoğunluğu K barometresindeki sıvının yoğunluğundan küçüktür.
- K barometresindeki sıvı cıva ise X noktasında 76 cm olarak ölçülmüştür.

#### ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I  
 B) I ve II  
 C) I ve III  
 D) II ve III

10. Öğrenciler özdeş küpler kullanarak aşağıda numaralandırılarak verilen düzenekleri kurmuşlardır.



**Düzenekler ile ilgili,**

Soru 1: Hangi iki düzenek kullanılarak katı basıncının cismin yer ile temas ettiği yüzey alanı arasındaki ilişki incelenebilir?

Cevap 1: ----

Soru 2: Hangi iki düzenek kullanılarak katı basıncının cismin zemine uyguladığı dik kuvvetin büyüklüğü arasındaki ilişki incelenebilir?

Cevap 2: ----

Soru 3: Zemine en büyük basınç hangi düzenek tarafından uygulanmıştır?

Cevap 3: ----

sorularına verilen cevaplar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Cevap 1	Cevap 2	Cevap 3
A)	I ve III	I ve IV	III
B)	II ve III	I ve IV	IV
C)	II ve IV	II ve III	IV
D)	II ve IV	II ve III	III

11. Canlıların belirli ortam koşullarında yaşama ve üreme şansını artıran kalıtsal özelliklere sahip olmasına "adaptasyon" denir. Beslenme, barınma, avlanma, üreme ve düşmanlarından korunma gibi yaşamsal faaliyetleri sürdürebilmek için canlılar adaptasyon gösterirler.

Bazı canlılarda meydana gelen adaptasyona ait görseller aşağıda verilmiştir:



1. Çöl tilkisi 2. Kutup ayısı 3. Kutup tilkisi

**Buna göre,**

- I. Aynı ekosistemde yaşayıp benzer adaptasyonlar gösteren canlılar 2. ve 3. görsellerde verilmiştir.
- II. 1. görseldeki canlı, ısı kaybını artırarak vücut sıcaklığını dengede tutabilecek adaptasyonlar göstermiştir.
- III. 2. görseldeki canlı, karda batmasını önleyecek şekilde geniş ayak tabanlarına sahiptir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I B) I ve II  
C) II ve III D) I, II ve III

12. İlk kez 1919 yılında Karl Ereky tarafından kullanılan ve çağımızın en popüler kavramlarından biri olan biyoteknolojinin mazisi aslında 1700'lerde Sümerler'e, mayalandırma yöntemi ile biranın elde edilmesine dayanıyor. Biyoteknoloji disiplinler arası bir bilim dalı olup fizik, kimya, genetik, fizyoloji, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji gibi pek çok alanın ortak buluşma noktası olarak karşımıza çıkıyor. Günden güne yeni farkındalıkların ortaya çıkması biyoteknolojinin sınırlarını genişletmeye devam ediyor. Bugün biyoteknolojinin tıbbi, gıda, tarım ve hayvancılık, çevre ve endüstriyel biyoteknoloji olmak üzere beş temel alanı bulunuyor. Biyoteknolojinin alt dalları ise karşımıza renk kodlarıyla çıkıyor. Renk dünyası, mevcut ve geleceğe yönelik biyoteknoloji uygulamalarının tanıtımında ve anlaşılmasında ilham verici ve motive edici olarak rol oynuyor. Aşağıda bazı biyoteknolojik uygulamaların renk kodları ve açıklamaları verilmiştir.



**Kırmızı Biyoteknoloji:** Tıp ve insan sağlığı konusunda uzmanlaşan bu dal gen terapisi, insanın zarar görmüş veya işlevini yitirmiş organ ve dokuları için yapay organ ve doku üretimi gibi sağlık alanındaki pek çok biyoteknolojik gelişmeyi kapsıyor.

**Yeşil Biyoteknoloji:** Tarımı olumlu yönde etkileyen gelişmelere odaklanan bu dal, genetik veya geleneksel biyoteknolojik uygulamaları kullanarak strese karşı daha dirençli yeni mahsullerin üretilmesini sağlarken ayrıca çevre dostu gübrelere uygulanmasını ve kullanılmasını sağlayan teknolojileri kullanır.

**Beyaz Biyoteknoloji:** Endüstriyel biyoteknoloji olarak da adlandırılan bu dal organizmaların çeşitli yararlı kimyasalları üretecek ya da zararlı ve kirlenici kimyasalları yok edecek şekilde üretilmesini ve kullanımını kapsamaktadır.

**Mavi Biyoteknoloji:** Deniz organizmalarına odaklanan bu dal temel olarak; yeni ilaçlar, kozmetik ürünler, yiyecek ya da besin takviyeleri oluşturmak için deniz ürünlerinin kullanılmasını kapsamaktadır.

**Buna göre verilen renk biyoteknolojileriyle ilgili aşağıdaki uygulama çalışmaları eşleştirildiğinde hangisi farklı bir renkte değerlendirilebilir?**

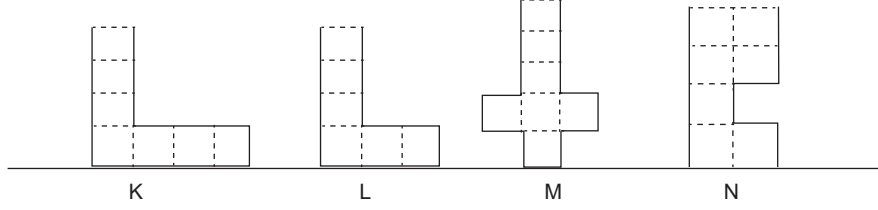
- A) Raf ömrü uzun daha dayanıklı çileklerin üretilmesi.
- B) Soğuğa karşı dayanıklı bir bitkinin genlerinin soğuğa karşı dayanıksız bir bitkiye aktarılarak soğuğa karşı dayanıklı hâle getirilmesi.
- C) Bir mantar türünün patateslerde hastalığa sebep olması sonucu mantarlar üzerinde çalışmalar yapılarak kendi kendini yok eden patateslerin oluşturulması.
- D) Tanker kazası sonucu denize karışan petrolün genetiği değiştirilerek petrol yemesi sağlanan bakteriler tarafından temizlenmesi.



## FEN BİLİMLERİ TESTİ

13. **Bilgi:** Katı cisimlerin basıncı cismin ağırlığına ve yüzey alanına bağlıdır. Bu durum sıvılar için geçerli değildir. Sıvı basıncı maddenin miktarına ve kabın şekline bağlı değildir.

Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki düzenekler kuruluyor.



Düzeneklerdeki cisimler özdeş küplerden oluşmaktadır ve her bir küp bir bardak su ile dolmaktadır.

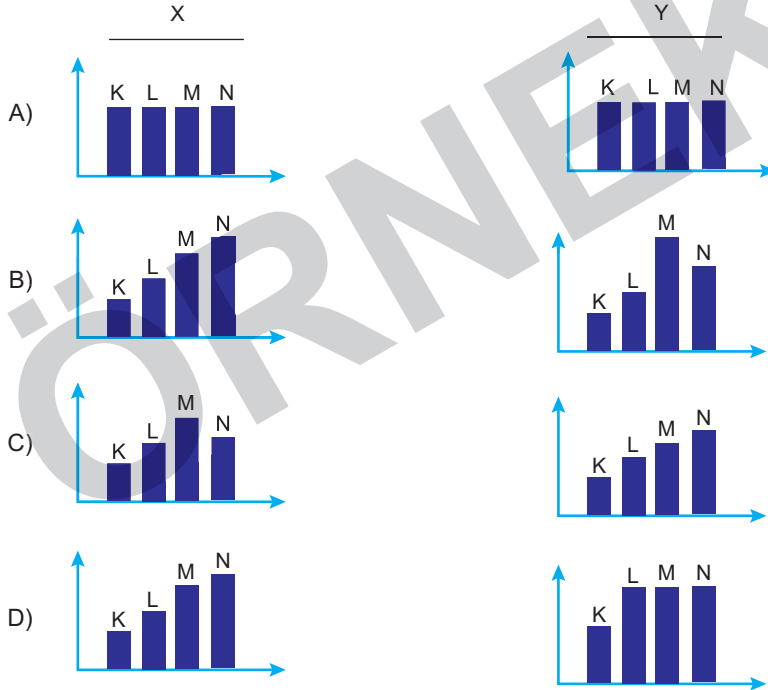
**Bu kaplara;**

I. Durum: 3 bardak su konuluyor.

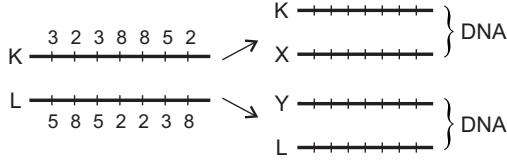
II. Durum: I. Durumda konulan su boşaltılmadan 2 bardak daha su ekleniyor.

Son olarak I. Durumda kapların tabanlarına uygulanan sıvı basıncı X grafiği, II. Durumda kapların zemine uyguladıkları katı basınçlarını ise Y grafiği göstermektedir.

**Buna göre X ve Y grafikleri hangi seçenekteki gibi olmalıdır?**



14. Aşağıdaki DNA'nın kendisini hatasız eşlemesi şematik olarak gösterilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

(Rakamlar nükleotitleri temsil etmektedir. K, X, Y, L ise DNA zincirleridir.)

- A) Y zincirinin nükleotit dizilimi 3-2-3-8-8-5-2 şeklindedir.  
B) X ve L zincirlerinin nükleotit dizilimleri aynıdır.  
C) 3 ile gösterilen nükleotit adenin ise 8 ile gösterilen nükleotit timindir.  
D) K ve L zincirlerinin nükleotit çeşitleri aynıdır.

15. Kalıtsal materyallerimizi taşıyan bazı yapılar hakkında tanımlar etkinlik tablosunda verilmiştir.

Tanım	Kavram
1 DNA ve özel proteinlerin birleşimiyle oluşan, hücre çekirdeğinde bulunan genetik özelliklerimizi taşıyan yapıdır.	
2 Fosfat, şeker ve organik bazdan oluşan temel yapı birimidir.	
3 Saç rengi, göz rengi, kan grubu gibi özelliklerimizi belirleyen kodları taşıyan görev birimidir.	
4 Hücrenin yönetici molekülüdür. Beslenme, solunum, üreme gibi yaşamsal olayları yönetir.	

Etkinlik tablosunda verilen tanımın karşısındaki kavram kutucuğuna kalıtsal yapının ismi yazılacaktır.

Buna göre etkinliği hatasız dolduran bir öğrenci kavram kutucuğuna sırasıyla hangi kavramları yazmıştır?

- A) Kromozom - Nükleotid - Gen - DNA  
B) Kromozom - DNA - Gen - Nükleotid  
C) Nükleotid - Kromozom - Gen - DNA  
D) Kromozom - Nükleotid - DNA - Gen

**SINAV BİTTİ.**  
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

ÖRNEKTİR



[www.denemebank.com.tr](http://www.denemebank.com.tr) | [denemebank@gmail.com](mailto:denemebank@gmail.com)



denemebank